

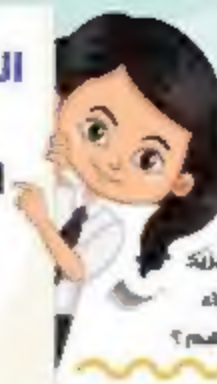
الدرس التاسع

المستكشف النشط

التاريخ
الفصل
الحصة

السؤال التمهيدي

كيف يمكن لشبكة الانترنت
أن تساعدك في اكتشاف المزيد
من المعلومات حول الأشياء
وهذا شخص الذين تهتم بأمرهم ؟



“الاستراتيجية”
التفكير الناقد
حل المشكلات

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يتحدث عن أهمية شبكة الانترنت في جعل العالم مكانا أفضل .
- يصف كيفية استخدام التكنولوجيا للتواصل مع الآخرين .
- يفسر لماذا يجب أن تتماشى الحلول التكنولوجية مع حياة الآخرين .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة واطرح السؤال التمهيدي ثم نشاهد مقطع فيديو عن أيقا اولاه وكيف استكشفت اشجار الليمون ونتائج بحوثها .

عرض الدرس

- أهمية شبكة الانترنت في حياتنا .
- طريقة البحث الصحيحة في الموسوعات ومحركات البحث .
- كيفية التحقق من مصادر المعلومات .
- البناء حملات التوعية على الانترنت .

ما اجراءات الامان التي تتبعها
اثناء استخدام شبكة الانترنت ؟

السؤال التحضيري

حل اسئلة الكتاب
صفحة ٤٨ و ٤٩

التقويم



الدرس العاشر

المخاطر المرتبطة

بشبكة الانترنت

ووسائل الحماية

منها

الأسئلة

الفصل

الحصة

السؤال التمهيدي

ما اجراءات الامان
التي تتبعها أثناء استخدام
شبكة الانترنت ؟



"الاستراتيجية"

التفكير الناقد

التعليم التعاوني

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يصف المخاطر والاضرار المرتبطة بشبكة الانترنت .
- يفسر أهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم افشائها .
- يناقش طرق المحافظة على اجراءات الامان أثناء استخدام شبكة الانترنت .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم الى مجموعات صغيرة واطرح السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة عمل قائمة من ارشادات الامان المرتبطة باستخدام شبكة الانترنت .

عرض الدرس

المواقع الالكترونية غير الآمنة .

• عدم الضغط علي رابط مجهولة .

• غلق المواقع المزعجة واخبار افراد الاسرة .

• مشاركة البيانات والمعلومات على شبكة الانترنت .

• عدم مشاركة البيانات الشخصية لتجنب الرسائل المزعجة .

• التفكير جيداً قبل نشر محتويات الصور والفيديو .

• تنزيل الملفات .

• التأكد من خلو الملفات المحملة من الفيروسات .

• التأكد من المصادر الموثوقة في تنزيل الملفات .



ما الرسائل الايجابية التي سبق
ورايتها عن طريق الانترنت ؟

السؤال التحضيري

حل اسئلة الكتاب
صفحة ٥٢ و ٥٣

التقويم

الدرس الحادي عشر

استخدام ادوات

التاريخ

الفصل

الحصة

تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات بطريقة
صحيحة واخلاقية

السؤال التمهيدي
ما الرسائل الايجابية
التي سبق ورايتها عن
طريق الانترنت ؟



الاستراتيجية

العصف الذهني

التفكير الناقد

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش نشر رسائل للتواصل بصورة ايجابية على شبكة الانترنت
- يشرح أخلاقيات استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات
- يشرح الآثار الايجابية والسلبية لاستخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم الى مجموعات صغيرة واطرح السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة مناقشة الرسائل الايجابية التي يمكن نشرها ومشاركتها مع زملائهم وأخلاقيات التعامل مع الانترنت

عرض الدرس

أخلاقيات استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات :

- احترام الخصوصية أثناء نشر المعلومات
- ذكر مصادر المعلومات ومصدرها
- احترام القانون

الآثار الايجابية لاستخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات :

- إمكانية التواصل مع العائلة والأصدقاء بسهولة
- تعتبر بمثابة كلز من المعلومات المختلفة والمفيدة
- جود مكتبة ضخمة من مقاطع الفيديو والصور المفيدة

سلبيات استخدام ادوات التكنولوجيا :

- التأثير على الصحة بسبب اجهاد العينين
- يمكن أن يشغل استخدام الإنترنت خطراً على وقت مستخدميه
- الكثير من هذه المعلومات لا تخضع للرقابة أو التدقيق لمراجعة محتواها

ما المشكلات التي تواجهها
أثناء البحث في الانترنت ؟

حل اسئلة الكتاب
صفحة ٥٦ و ٥٧

السؤال التحضيري

التقويم

الدرس الثاني عشر

كيفية البحث على

التاريخ

الفصل

الخصم

شبكة الانترنت .

السؤال التمهيدي

ما المشكلات التي تواجهها أثناء إجراء بحث على الانترنت ؟

"الاستراتيجية"

التفكير الناقد

العصف الذهني

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

• يشرح كيفية استخدام متصفحات الانترنت .

• يناقش طريقة اختيار الكلمات المفتاحية

لاستخدامها في البحث على شبكة الانترنت .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة واطرح السؤال التمهيدي وعما اذا كانوا دائما يجدون المعلومات التي بحثوا عنها على الانترنت . موضحا طرق البحث الامنة والذكية على الانترنت .

عرض الدرس

البحث بطريقة امنية :

• مراعاة تلميحات الامان بالمتصفح .

• استخدام محركات البحث الخاصة بالاطفال .

• الحرص على تصفح مواقع مناسبة لغلتك العمرية .

البحث بطريقة ذكية :

• كتابة جمل طويلة للحصول على نتائج أفضل مع تحديد ما تبحث عنه .

• امكانية البحث عن طريق الصور عن طريق زر الكاميرا بمحرك البحث .

• كي تضمن شمول بحثك موضوعين معينين نضع بينهم علامة + أثناء البحث .

• كي تضمن عدم شمول بحثك نتيجة معينة نضع علامة - قبل الكلمات التي لا تريد ان يشملها البحث

كيف تحدد ما اذا كانت المعلومات التي تجدها علي شبكة الانترنت صحيحة ام لا ؟

حل اسئلة الكتاب
صفحة ٦٠ و ٦١

السؤال التحضيري

التقويم

الدرس الثالث عشر

كيفية التأكد

من صدق المعلومات
على شبكة الانترنت

التاريخ

الفصل

الحصة

السؤال التمهيدي
كيف تحدد ما إذا كانت
المعلومات التي تجدها
على شبكة الانترنت
صحيحة أم لا ؟



“الاستراتيجية”
التفكير الناقد
التعليم التعاوني

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يحدد خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الانترنت .
- يصف مصادر المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة على شبكة الانترنت .
- يشرح الهدف من إنشاء موقع بنك المعرفة المصري .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب واقسمهم إلى مجموعات صغيرة واطرح السؤال التمهيدي وناقش ما توصلوا اليه مستعينا بعرض تقديمي عن طريقة تحديد المصادر الموثوقة وغير الموثوقة على شبكة الانترنت .

عرض الدرس

مصادر الانترنت غير الموثوقة :

تعتبر المدونات والمواقع الالكترونية مفتوحة المصدر " وبكي " وكذلك تطبيقات التواصل الاجتماعي مصادر غير موثوقة وذلك لأنها قد تتضمن آراء شخصية وافكارا خاطئة .

التأكد من المصادر الموثوقة :

• التحقق من تاريخ النشر وهوية المؤلفين ما اذا كانوا شخصيات تتمتع بالخبرة ام لا .

• خلو النص من الأخطاء وكتابته بشكل جيد وتصميم احترافي .

• المواقع التي تنتهي بـ (gov , org , edu) تتمتع بدرجة عالية من المصداقية لأنها تدار من قبل هيئات حكومية

بنك المعرفة المصري :

تم انشاءه لتسهيل الحصول علي المعلومات التي سبق التأكد من مصداقيتها من خلال مكتبة كبيرة بداخله .

كيف تتصرف اذا اساء لك شخص ما
على شبكة الانترنت ؟

حل اسئلة الكتاب
صفحة ٦٤ و ٦٥

السؤال التحضيري

التقويم

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي

الدرس الرابع عشر

من بإمكانه مساعدتك
في حل مشكلاتك أثناء
استخدامك شبكة
الانترنت .

التاريخ
الفصل
الحصة

السؤال التمهيدي

كيف تتصرف اذا اساء
لك شخص ما على
شبكة الانترنت ؟



**“الاستراتيجية”
التفكير النقدي
التعليم التعاوني**

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

• يشرح بعض المشكلات الشائعة عند استخدام
شبكة الانترنت .

• يحدد الشخص الذي يستطيع مساعدته في
مشكلات استخدام الانترنت .

• يصف دور ادارة مكافحة جرائم الانترنت .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم الى مجموعات
صغيرة واطرح السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة عمل
قائمة بالمشكلات المحتملة وطرق حلها ثم مقارنتها مع
المجموعات الاخرى .

عرض الدرس

المشكلات الشائعة عند استخدام الانترنت :

• **التلصص** : وهو تصرف احد الاشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص اخر
مثل المنشورات البذيئة الرسائل السيئة او النصوص المؤذية .

• **سرقة الهوية** : عندما يجمع شخص ما معلومات عنك
ويستخدمها لانتحال هويتك أو الاحتيال عليك، يسمى ذلك سرقة
الهوية ويصبح بإمكان هذا السارق استعمال معلوماتك الشخصية
والوصول الي عنوانك وهاتفك .

الخطوات اللازمة لمواجهة المشكلات عبر الانترنت .

• اخبار شخص راشد تثق فيه بهذا الأمر مثل الاب والام .

• قد يستدعي الأمر تدخل السلطات المختصة (الشرطة ادارة
مكافحة جرائم الانترنت)

لماذا من المهم استخدام
كلمات مرور قوية ؟

حل اسئلة الكتاب
صفحة ٦٨ و ٦٩

السؤال التحضيري

التقويم

إعداد ونصحه : محمود ياسين الشافعي



**"الاستراتيجية"
التفكير النقدي
التعليم التعاوني**

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يصف أهمية إنشاء كلمة مرور قوية .
- يشرح أهمية برامج مكافحة الفيروسات القوية .
- يشرح طرق حماية الأجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الانترنت .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة واطرح السؤال التمهيدي وناقشهم حول كيفية حماية اجهزتهم ولقارن بين خطط كل مجموعة ومشاركة المعلومات بين التلاميذ .

عرض الدرس

البناء كلمة مرور قوية :

من المهم ان تمتلك كلمة المرور قوية لحماية جهازك وحساباتك الشخصية من الاختراق والقرصنة وللحصول على كلمة مرور قوية يراعى الاتي :

- لا تستخدم كلمة مرور واحدة لجميع حساباتك .
- الاحتفاظ بكلمات المرور في مكان امن .
- لا تتضمن كلمة المرور اسمك او معلومات شخصية اخرى .
- يجب ان تتالف من 8 احرف وارقام معا على الاقل ولا تكون سهلة التوقع .



اختيار برنامج مكافحة الفيروسات .

الامان الشخصي عند استخدام شبكة الانترنت .

ما الموضوع الذي تود
اجراء بحث عنه ولماذا ؟

حل اسئلة الكتاب
صفحة ٧٢ و ٧٣

السؤال التحضيري

التقويم



“الاستراتيجية”
التفكير النقدي
المشروع

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش الموضوعات التي يود اجراء الابحاث عنها مع زملائه .
- يختار احد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين .
- يختار أداة مناسبة لعرض المعلومات .

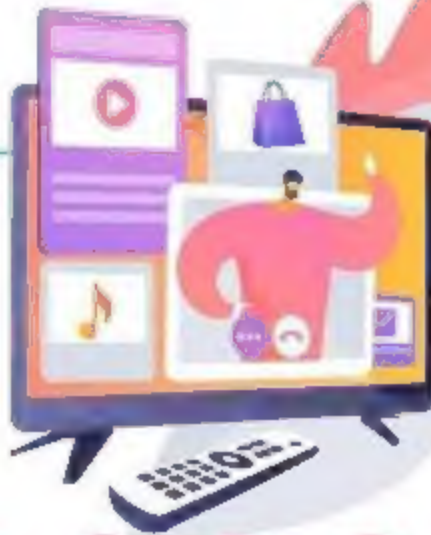
الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم الى مجموعات صغيرة واطرح السؤال التمهيدي وناقشهم حول كيفية اعداد تقرير عن موضوع البحث متطرقا للطرق المختلفة لعمل تقارير وطريقة عرضه .

عرض الدرس

اهم الطرق لعرض التقارير :

- برنامج العروض التقديمية (power point)
- مقاطع الفيديو .
- الملصقات الاعلانية (posters)



حل اسئلة الكتاب
صفحة ٧٦ و ٧٧

التقويم